

**Remarques générales :**

- L'exercice compte pour 60 % de la note au baccalauréat.
- L'exercice concerne aussi bien l'histoire que la géographie.

**La composition comporte :**

➤ Une introduction :

- Dégager les enjeux du sujet : définir les mots-clés, délimiter le sujet dans le temps et l'espace.
- Formuler une problématique : au minimum une reprise du sujet sous une forme interrogative (mieux vaut une problématique simple à laquelle on répond qu'une problématique ambitieuse à laquelle on ne répond pas).
- Annoncer le plan.

➤ Un développement organisé :

- Le plan comporte 2 ou 3 parties.
- Le plan est cohérent, adapté à la problématique, il traite le sujet dans son ensemble.
- Les parties divisées en 2 ou 3 sous-parties.
- La structure du développement apparaît clairement : présentation aérée, saut de ligne entre les parties, alinéa en début de sous-partie.
- Les titres des parties ne sont pas notés : la première phrase de la partie indique son thème.
- La démonstration est clairement centrée sur la problématique choisie.
- Les éléments hors-sujet sont pénalisés.
- Les sous-parties sont construites autour d'un ou deux arguments appuyés par des exemples.
- Une phrase de transition est rédigée entre chaque partie.
- Des productions graphiques peuvent être intégrées :
  - un schéma comportant quelques informations peut être intégré à une sous-partie.
  - un schéma comportant au moins 6-7 informations dans une légende organisée, peut remplacer une sous-partie (en introduisant la partie en 1 ou 2 phrases)

➤ Une conclusion :

- Répondre de manière synthétique à la problématique en reprenant les idées-clés du développement (aucun exemple dans la conclusion).
- Rédiger une ouverture (pas forcément une question).

**Les connaissances attendues :**

- Utilisation des mots-clés, du vocabulaire spécifique au sujet
- Maîtrise des repères chronologiques
- Maîtrise des repères spatiaux
- Evocation d'acteurs majeurs
- Exploitation d'exemples précis (au moins 1 exemple détaillé par sous-partie)
- Eventuellement exploitation d'exemples précis en lien avec l'actualité (en géographie).

**La notation prend en compte la qualité de l'expression écrite, la maîtrise de la langue.**