

## Fiche de révisions du devoir commun

**OBJECTIFS :** pour les atteindre, s'aider de ses notes de cours, des TP, TD, exercices et de leurs corrections et enfin de son livre ou de son prof !!!



### Compétences générales

1. être capable de lire et décrypter un énoncé, de tirer des informations et des arguments d'un document.
2. être capable de travailler dans le temps imparti
3. être capable de présenter un travail avec soin
4. être capable d'écrire en français correct



### PARTIE A : l'unité du monde vivant

1. savoir définir clairement les mots suivants: unicellulaire, pluricellulaire, eucaryote, procaryote, cellule végétale, cellule animale, organites, chloroplaste, mitochondrie, vacuole, paroi cellulaire, autotrophie, photosynthèse, végétal chlorophyllien, substances organiques, substances minérales, hétérotrophie, énergie utilisable par la cellule, métabolisme, transmission héréditaire, programme génétique, division cellulaire, caryotype, chromosomes, chromatides, interphase, gène, allèle, ADN, transgénèse, transgène, molécule, atome, nucléotide, liaison hydrogène, double hélice, chaîne, acide phosphorique, base azotée, thymine, adénine, guanine, cytosine, séquence, caractère héréditaire, protéine, mutation, agent mutagène, mutation somatique et mutation germinale, classification, tête, tronc, thorax, abdomen, plan d'organisation, axes de polarité antéropostérieure et dorsoventrale, plan de symétrie bilatérale, développement embryonnaire, développement fœtal, segmentation, organogenèse, spécialisation cellulaire, homéose, gène homéotique, gène de structure.
2. être capable de reconnaître sur une électrographie ou une observation en microscopie optique : une cellule procaryote, une cellule eucaryote végétale et une cellule eucaryote animale, un chloroplaste, une mitochondrie, une vacuole, une paroi.
3. être capable de schématiser et de légènder : une cellule procaryote, une cellule eucaryote végétale et une cellule eucaryote animale, un chloroplaste, une mitochondrie, une paroi, une vacuole.
4. être capable de décrire ou de schématiser et de légènder : la structure de l'ADN chez les êtres vivants
5. être capable d'écrire la complémentarité entre les bases azotées
6. être capable de différencier une mutation somatique et germinale et capable d'identifier l'origine d'une mutation (spontanée ou provoquée par un agent mutagène) et de la relier à une modification de séquence de l'ADN
7. être capable de retrouver les éléments du plan d'organisation d'un être vivant
8. être capable de réaliser une coupe transversale d'un être vivant vertébré ou invertébré.
9. être capable d'expliquer l'origine d'une homéose et le rôle des gènes homéotiques dans la mise en place du plan d'organisation
10. être capable d'avancer des arguments en faveur de l'origine commune de tous les êtres vivants.



### PARTIE B : La planète terre et son environnement

1. savoir définir clairement les mots suivants: Univers, galaxies, systèmes, soleil, étoile, unité astronomique, année lumière, planètes, satellite, astéroïdes, accréation, bombardement météoritique, planètes internes ou telluriques, planètes externes ou gazeuses, activité géologique interne, enveloppes externes, hydrosphère et biosphère.