



Fiche de révisions : DS, chapitres 1 et 2 « La planète Terre et son environnement »

OBJECTIFS : pour les atteindre, s'aider de ses notes de cours, des TP/ TD 1 à 6 et de leurs corrections, de son livre chapitres 6 et 7 (pages 132 à 184), de son professeur avant la date limite de péremption...

1. savoir définir clairement les mots nouveaux : Univers, galaxies, systèmes, soleil , étoile, unité astronomique, année lumière, planètes, satellite, astéroïdes, accréation, bombardement météoritique, planètes internes ou telluriques , planètes externes ou gazeuses , activité géologique interne, enveloppes externes, atmosphère, hydrosphère, lithosphère, biosphère, effet de serre, troposphère, stratosphère, mésosphère, thermosphère, enveloppes fluides, énergie solaire, flux solaire, bilan radiatif, mouvements atmosphériques, mouvements océaniques, courants jets, vents, cumulus, anticyclone, dépressions, densité, courants de surface, courants de profondeur, circulation thermo haline, cellules de convection, force de Coriolis.
2. être capable de relier la température de surface d'une planète à sa distance au soleil et à la composition de son atmosphère.
3. être capable de décrire ou de schématiser et de légènder : l'atmosphère terrestre.
4. être capable de relier composition des couches de l'atmosphère terrestre et évolution de la température au sein de celles-ci.
5. être capable de décrire l'effet de serre, ses causes (naturelles, anthropiques) et ses conséquences
6. être capable de relier la répartition de l'énergie solaire à la latitude et d'expliquer ses variations.
7. être capable d'expliquer quelles sont les conséquences d'un bilan radiatif nul et inégalement réparti
8. être capable de différencier les différents mouvements océaniques et atmosphériques.
9. être capable de relier la densité d'un fluide aux paramètres physico chimiques de ce fluide.
10. être capable d'expliquer l'origine des mouvements atmosphériques et océaniques.
11. être capable de refaire les exercices maison.
12. être capable de lire et décrypter un énoncé.
13. être capable de travailler dans le temps imparti.
14. être capable de lire ou communiquer par le tableau pour effectuer une comparaison.
15. être capable de lire, construire et exploiter un graphique