

COMMUNIQUER PAR LE COMPTE RENDU SCIENTIFIQUE DEFINITIONS

- **Compte- rendu scientifique** : il rend compte d'une démarche scientifique effectuée pour répondre à un problème posé. Il est rédigé au présent de l'indicatif et peut contenir des schémas fonctionnels ou non, des dessins ou croquis d'observation, des graphiques, des tableaux...

NB : la démarche scientifique est celle du chercheur.

LE PLAN DU COMPTE RENDU SCIENTIFIQUE

1. Le problème :

Après un constat fait lors d'une observation, un problème se pose. Il est formulé par une ou plusieurs questions selon sa complexité.

2. Les hypothèses :

Ce sont des réponses possibles au problème posé. Elles relient les causes aux conséquences et expliquent la nature de cette relation. Elles doivent être testées avant d'être choisies (= validées). On les rédige sous forme de phrases affirmatives au présent de l'indicatif.

3. Tester les hypothèses : il existe 4 possibilités

DEMARCHE D'OBSERVATION	DEMARCHE DE MODELISATION	DEMARCHE EXPERIMENTALE	DEMARCHE DOCUMENTAIRE
Voir fiches correspondantes			
Vérifier l'hypothèse à partir de l'observation d'un élément	Vérifier l'hypothèse à partir d'un modèle	Vérifier l'hypothèse à partir d'une expérience avec témoin	Vérifier l'hypothèse à partir des écrits scientifiques antérieurs

4. Communiquer ses résultats :

Chaque recherche aboutit à des résultats ils doivent être communiqués le plus clairement et le plus simplement possibles par un tableau, un graphique, un dessin ou un croquis, un schéma fonctionnel ou non...(Voir fiches correspondantes)

5. Interpréter ses résultats :

Ce paragraphe permet de résumer ce qui est déduit des résultats obtenus. Il doit contenir des arguments pour choisir objectivement une hypothèse. Les étapes 4 et 5 doivent être soumises à la critique de vos pairs et répétées afin d'être généralisées.

6. Valider ou choisir une hypothèse :

L'hypothèse retenue sera énoncée comme loi scientifique (TEMPORAIRE !!!)

EVALUATION

FORME DU TEXTE	FOND DU TEXTE
Orthographe	Problème clairement énoncé
Syntaxe	Hypothèse(s) clairement précisée
Respect du temps des verbes	Démarche de réponse retenue clairement précisée
Mise en évidence du plan	Respect de la démarche choisie
Soin	Respect des étapes
Clarté et « aération » générale	Présentation claire et opportune des résultats