

Items officiel	Compétences officielles	Niveau d'exigence			
		A	B	C	D
<b>1. RECHERCHE DOCUMENTAIRE</b>	<b>1.1 Recherche de sources d'informations et de documents en rapport avec le thème et le sujet</b> Plusieurs champs disciplinaires ont fait l'objet d'une recherche efficace. Des sources et documents variés ont été trouvés. Les références à ces documents et/ou sources apparaissent clairement dans le carnet de bord et permettent de retrouver le document facilement.				
	<b>1.2 Traitement pertinent des informations (sélection et analyse)</b> Le tri parmi les informations prélevées est pertinent et les choix ou rejets sont justifiés. Les principales informations relatives à la problématique sont extraites. Le sens critique des élèves apparaît grâce à la pertinence des sources ET informations récoltées (validité, auteur, époque...)				
<b>2. DEMARCHE</b>	<b>2.1 Adaptation de la démarche au sujet</b> La formulation d'une problématique pluridisciplinaire est clairement posée à l'initiative de l'élève. Elle suscite une argumentation avec une véritable stratégie de résolution du problème.				
	<b>2.2 Tenue d'un carnet de bord. Planification du travail</b> Des traces du travail hebdomadaire font apparaître la part individuelle de chacun ainsi que les réflexions collectives et une planification est présente ainsi que des objectifs et des bilans. Les conseils donnés ont été pris en compte.				
<b>3. CONTENUS DISCIPLINAIRES</b>	<b>Appropriation de connaissances et de compétences</b> Les connaissances et/ou les capacités utilisées ainsi que le vocabulaire spécifique qui s'y rattache sont correctement maîtrisés et adaptés à un élève de première. Une argumentation de qualité sous-tend le travail effectué.				
<b>4. CONTRIBUTION AU TRAVAIL COLLECTIF</b>	<b>4.1 Esprit d'initiative et prise de responsabilité</b> Elève moteur du groupe tout en respectant les personnalités et les idées des autres.				
	<b>4.2 Souci d'un travail d'équipe</b> Participe au travail de concertation du groupe pour rendre compte du travail qu'il a effectué, pour, mettre à jour des difficultés et tenter de les résoudre avec les autres.				

Majorité de A : 7 ou 8 points

Majorité de B : 5, 6 ou 7 points

Majorité de C : 3, 4 ou 5 points

Majorité de D : 1 ou 2 points